



## Azione E2

**PROGRAMMA DELLO STAGE DI FORMAZIONE PER PROFESSIONISTI/E DELLA NATURA****15/06/2023 - Centro Parco "La FAGIANA" - Ponte Vecchio, Magenta (MI)**

Il presente Stage è destinato a 12-15 professionisti e professioniste della Natura, che operano prevalentemente nel campo di Scienze naturali, biologia, agrotecnologie, ma anche a chi sta ancora studiando o frequenta un dottorato o assegno di ricerca. L'obiettivo è di fornire a chi partecipa una formazione sui contenuti specifici del progetto, con un focus sui temi relativi alla gestione degli Habitat 6210 (Prati aridi perenni acidofili), in modo che possa avere una preparazione professionale adeguata e spendibile. Il corso prevede una parte di lezione in aula e una uscita nelle aree di intervento, per sperimentare sul campo quanto appreso.

> Verrà rilasciato Attestato di partecipazione.

**PROGRAMMA DELLA GIORNATA - 15 GIUGNO 2023**

<b>Mattino</b>		
<b>10:00</b>	Ritrovo presso il Centro Parco "La Fagiana" a Ponte Vecchio, Magenta (MI) - luogo destinato allo svolgimento della parte teorica.	 <a href="https://goo.gl/maps/dkYghNNoRhNinNkB7">https://goo.gl/maps/dkYghNNoRhNinNkB7</a>
<b>10:15 - 10:45</b>	Presentazione del progetto con focus sull' Habitat 6210	<i>Silvia Assini</i>
<b>10:45 - 11:15</b>	Specie vascolari utili per il riconoscimento e il monitoraggio dell'Habitat 6210	<i>Matteo Barcella</i>
<b>11:15 - 11:30</b>	Pausa caffé	
<b>11:30 - 12:00</b>	Licheni e impollinatori caratteristici dell'H 6210	<i>Gabriele Gheza</i>
<b>12:00 - 12:30</b>	Interventi di gestione realizzati nell'Habitat 6210 con il progetto LIFE Drylands	<i>Silvia Assini</i>
<b>12:30 - 13:00</b>	Discussione sui contenuti appresi	
<b>13:00 - 14:30</b>	Pausa pranzo*	

<b>Pomeriggio</b>		
<b>14:30</b>	Partenza per i siti di intervento della Fagiana	
<b>14:45 - 17:00</b>	Arrivo ai siti di intervento e attività di osservazione	
<b>17:00</b>	Chiusura giornata e saluti	



---

LIFE18/NAT/IT/000803

\* Si invitano i partecipanti a procurarsi pranzo al sacco in autonomia - grazie.