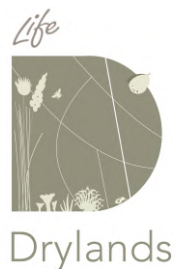


Le attività didattico-educative e di disseminazione

Io abito, tu abiti, egli HABITAT – Discovery KIT

il kit per percorsi guidati e autoguidati

*Patrizia Berera
Rete degli Orti Botanici della Lombardia*



LifeDrylands PARTY! - 20 febbraio 2025



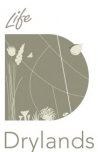
Un tema ostico



Restoration of the dry-acidic Continental open habitats (2330, 4030, 6210/6210) found within the 8 Nature 2000 sites of the western Po Plain - LIFE DRYLANDS LIFE18 NAT/IT/00803*

Perché ostico?

- I LUOGHI: corineforeti, praterie aride, brughiere, lande, baragge, gerbidi, magredi...
- LE PAROLE: aridi, secchi, acidi, poveri, croste biologiche...
- LE AZIONI: *Top soil inversion*, abbattimenti di piante (!!!), restauro ambientale...
- e non abbiamo una particolare specie animale da salvare...



LifeDrylands PARTY! - 20 febbraio 2025



Focus sul concetto di **HABITAT**

Abbiamo valutato di impostare le attività a partire dal **concetto di HABITAT**, tema molto importante e di valore “educativo”:

>>> una questione di **EQUILIBRIO**

>>> l'importanza delle **RELAZIONI**

>>> il tema del **RESTAURO** ambientale

>>> possibilità di replica e trasferimento

L'INTERPRETAZIONE AMBIENTALE come approccio metodologico

- È un approccio metodologico che serve a divulgare e comunicare **un messaggio** (patrimonio culturale o fenomeno)
- Utilizza vari metodi e strumenti scelti in base al tipo di pubblico e al contesto
- Suscita riflessioni e stimola il **pensiero critico**

A collection of materials for a 'HABITAT' discovery kit, including a pink bag with the text 'IO ABITO TU ABITI EGLI HABITAT ! Discovery KIT', various papers, a color palette, a wooden board, and small black boxes with white circles.

Life



Drylands



Il Discovery KIT

Il kit si compone di vari **materiali e strumenti** che promuovono l'**investigazione scientifica** e l'**esperienza multisensoriale** in *outdoor* ed offrono stimoli educativi che si affiancano all'esplorazione autonoma per supportare in particolare l'audience dei più piccoli.

È un'ottima **opportunità di apprendimento multidisciplinare**, semplice e divertente che favorisce anche la relazione adulti/bambini, insegnanti/studenti, guide/visitatori nello svolgere le attività suggerite oppure nell'idearne di nuove.

Gli **obiettivi educativi** sono:

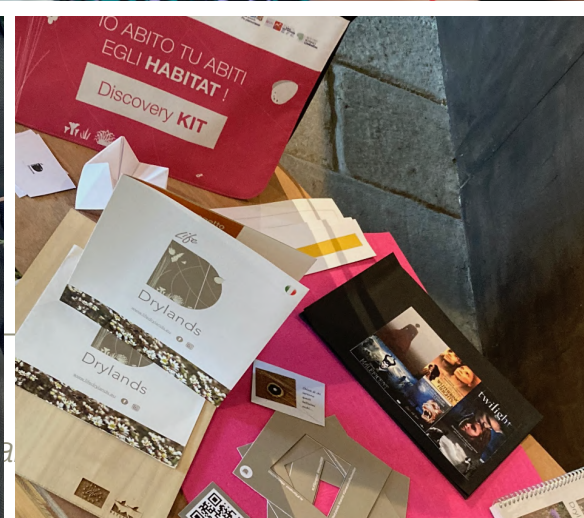
- > Far conoscere i contenuti del progetto LifeDrylands e la Rete Natura 2000;
- > Stimolare l'osservazione scientifica, la creatività e la manualità;
- > Migliorare la capacità dei Parchi nel far conoscere e comprendere ad un pubblico sempre più ampio il concetto e il valore della conservazione degli Habitat target.

Il Discovery KIT

Cosa contiene:

- > *mapstiks* - per raccogliere e classificare materiali vegetali
- > *lenti contafili* - per osservare
- > *tavoletta in legno* - per supportare i reperti e/o disegnare
- > *cornici in cartoncino* - per inquadrare il paesaggio e scegliere i dettagli da rappresentare
- > *mini metro da sarta* - per misurare
- > *nastro da cantiere* - per circoscrivere le aree di mappatura/osservazione
- > *pantoni* con colori rappresentativi degli habitat - per affinare l'osservazione
- > *citazioni* letterarie/musicali/poetiche/artistiche - per divagare
- > *dispensa specie vegetali* "il Buono, il brutto e il cattivo" - per riconoscere e conoscere
- > *scheda di campo* con chiave dicotomica semplificata - per imparare a dare il nome alle cose
- > *depliant del progetto* - per non dimenticare cosa sono i progetti LIFE
- > *timbro con logo del progetto* - per creare gruppo
- > *mappa del parco* - per orientarsi

Il Discovery KIT



“Mia sorella Emily...”

...Mia sorella Emily* era innamorata della brughiera;
ai suoi occhi **negli angoli più cupi della landa**
sbocciavano i più vividi fiori, la sua mente sapeva
trasformare in un Eden la più tetra valletta affossata
sul livido fianco di una collina.

**Nella squallida solitudine trovava le più rare
delizie;**

e certamente, non ultima, anzi, la più amata, la
libertà.

La libertà era l'aria che Emily respirava ...

* Emily Brontë, autrice del romanzo "Cime tempestose"
da Elizabeth Gaskell, La vita di Charlotte Brontë (trad. Simone
Buffa di Castelferro), Milano, La Tartaruga edizioni, 2006, p.130.



Ambasciatori di Habitat - PCTO

Esperienza significativa è stata la collaborazione al Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento con le classi di III Liceo dell'Istituto Torno di Castano Primo (MI).

In sintesi:

- > Un *World café* per sondare le preconoscenze;
- > L'uscita sul territorio per rilevare dati e raccogliere sensazioni
- > La condivisione dei contenuti scientifici del progetto e l'assegnazione del lavoro da svolgere
- > Lavoro in autonomia degli studenti, con supporto online da parte delle referenti del progetto
- > Presentazione pubblica dei lavori realizzati da ragazze e ragazzi in un evento dedicato presso il Centro Parco La Fagiana

Per descrizione estesa e dettagliata vd. LINEE GUIDA 2

Ambasciatori di Habitat - PCTO



L'arte per capire la scienza



Le LINEE GUIDA

Il LifeDrylands supporta il tuo lavoro!

Richiedi le *Linee Guida*



Linee guida per gli INDICATORI DI QUALITA' DEGLI HABITAT TARGET



Linee guida per la realizzazione di ATTIVITA' EDUCATIVE/DIVULGATIVE
PER LA VALORIZZAZIONE DEGLI HABITAT TARGET



Linee guida per il COINVOLGIMENTO DEGLI STAKEHOLDERS NELLA
TUTELA DEGLI HABITAT

Come richiederle:

[https://
www.lifedrylands.eu/il-
lifedrylands-supporta-il-
tuo-lavoro/](https://www.lifedrylands.eu/il-lifedrylands-supporta-il-tuo-lavoro/)





*Grazie per
l'attenzione!*

CONTATTI

Patrizia Berera
Serena Dorigotti
info@lifedrylands.eu

Referenti per l'Azione E4 -
Educazione e Divulgazione